

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

1.	<b>nazwa kierunku</b>	OCHRONA ŚRODOWISKA
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki

### Efekty kształcenia

4.	opis zakładanych efektów kształcenia	<a href="#">załącznik nr 1</a>
5.	opis zakładanych efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	
6.	opis zakładanych efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	
7.	wzorcowe efekty kształcenia	

### Program studiów

8.	związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek studiów ochrona środowiska wpisuje się w realizację celów, jakie zostały postawione w strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012-2020. Oferta dydaktyczna kierunku, ze względu na swój interdyscyplinarny charakter oraz ukierunkowanie na zdobywanie wiedzy poprzez stosowanie jej w rozwiązywaniu aktualnych problemów środowiska przyrodniczego, realizuje cel strategiczny uczelni, jakim jest innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna.</p> <p>Kierunek posiada pozytywną ocenę Państwowej Komisji Akredytacyjnej.</p> <p>Program kształcenia na kierunku jest na bieżąco uaktualniany i modyfikowany, w taki sposób, aby w jak największym stopniu zapewnić kompatybilność pomiędzy poziomem zdobywanych kwalifikacji absolwentów a aktualnym zapotrzebowaniem rynku pracy na specjalistów. Ponadto w ramach nowoczesnej oferty dydaktycznej kierunek umożliwia umiędzynarodowienie i mobilność studentów realizowaną głównie w ramach programu LLP Erasmus.</p> <p>W ramach celu strategicznego aktywnego współdziałania uniwersytetu z otoczeniem, na kierunku ochrona środowiska realizowana jest stała współpraca z pracodawcami, reprezentującymi profil związany z szeroko pojętą ochroną środowiska, jednostkami administracji państwowej różnego szczebla, instytucjami naukowymi oraz organizacjami pozarządowymi. Współpraca realizowana jest m.in. poprzez program obowiązkowych praktyk zawodowych dla studentów.</p> <p>Rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich i funkcjonujący wewnętrzny system</p>
----	--	--

		<p>zapewniania wysokiej jakości kształcenia, pozwala na ustawiczne podnoszenie jakości kształcenia na kierunku.</p> <p>Przyczynia się do tego również mobilność nauczycieli akademickich, realizowane głównie w ramach programu LLP Erasmus, jako wyjazdy dydaktyczne lub szkoleniowe do i z krajów UE.</p> <p>Wysoka jakość kształcenia jest ściśle związana z prowadzonymi na Wydziałach współtworzących kierunek, badaniami naukowymi, z których wiele ma charakter interdyscyplinarny i reprezentuje poziom międzynarodowy.</p> <p>Zgodnie z misją uczelni kształcenie na kierunku ochrona środowiska zapewnia najpełniejszy rozwój studenta i otwiera przed nim szerokie możliwości i perspektywy poznawcze, wyposaża w kapitał wiedzy i nagromadzoną w nim mądrość oraz gotowość służenia społeczeństwu we wszystkich swoich obszarach kompetencji.</p>
9.	forma studiów	stacjonarne
10.	liczba semestrów	6
11.	liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
12.	obszar (albo obszary kształcenia), do którego kierunku jest przyporządkowany	nauki przyrodnicze (P)
13.	procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia, do którego odnoszą się efekty kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	100%
14.	dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia	nauki przyrodnicze
15.	tytuł zawodowy	licencjat
16.	specjalności	-
17.	opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	załącznik 2 - <a href="#">do edycji programów od 2013/14</a>
18.	plan studiów	załącznik 3 - <a href="#">do edycji programów od 2013/14</a> <a href="#">do edycji programów od 2015/16</a>
19.	warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	-
20.	organizacja procesu uzyskania dyplomu	<a href="#">załącznik 4</a>
21.	procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
22.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	180
23.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych	29

24.	łącna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	76
25.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0
26.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2
27.	wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	<a href="#">załącznik 5</a>
28.	minimum kadrowe	<a href="#">załącznik 6</a>
29.	proporcje minimum kadrowego do liczby studentów	28 pracowników (stan na 01.10.2011) w odniesieniu do 208 studentów na studiach I stopnia oraz 121 studentów na studiach II stopnia kierunku ochrona środowiska (stan na 18.11.2011).

#### Informacje dodatkowe

30.	ogólna charakterystyka kierunku	<p>Kierunek ochrona środowiska przygotowuje absolwenta posługującego się wiedzą z dziedziny biologii, chemii, fizyki, geografii i geologii, umiejętnościami zastosowania technik i technologii w pracy zawodowej oraz kompetencjami społecznymi pozwalającymi na pracę w zespole, samodzielne pogłębianie wiedzy i prezentowanie jej efektów zainteresowanym stronom. Podczas pierwszych dwóch lat studiów odbywają się zajęcia wspólne dla wszystkich słuchaczy kierunku. Są to wykłady, ćwiczenia i laboratoria z zakresu przedmiotów podstawowych: biologii, chemii, fizyki, geografii i geologii oraz zajęcia realizowane, jako zajęcia terenowe z botaniki, geobotaniki, zoologii, ekologii, geografii i geologii. Na trzecim roku studiów I stopnia studenci dokonują wyboru katedr Wydziałów tworzących kierunek, w których ukierunkowują swoje zainteresowania pod opieką promotora, realizując pracę licencjacką. W programie studiów zwraca się szczególną uwagę na przygotowanie praktyczne absolwenta poprzez odbycie praktyk zawodowych. Indywidualne zainteresowania rozwijane są w ramach przedmiotów do wyboru, proponowanych przez Wydziały tworzące kierunek oraz przez inne kierunki studiów. Studenci mogą również pogłębiać swoją wiedzę poprzez prace w kołach naukowych.</p> <p>Licencjat kierunku ochrona środowiska, jako pierwszy etap uzyskiwania kwalifikacji do pracy zawodowej, pozwala na podjęcie pracy w firmach konsultingowych, działach zajmujących się problematyką ochrony środowiska w przedsiębiorstwach, instytucjach realizujących działania w zakresie ochrony przyrody. Dzięki realizacji programu w systemie punktowym ECTS, możliwe jest uczestnictwo studentów kierunku</p>
-----	---------------------------------	--



		ochrona środowiska w wymianie międzynarodowej i studiach w UE oraz poszukiwania zatrudnienia na zagranicznym rynku pracy. Studentom szczególnie uzdolnionym umożliwia się studia według indywidualnego toku kształcenia.
31.	ogólna charakterystyka specjalności	-
32.	matryca efektów kształcenia (pokrycie kierunkowych przez moduły)	<a href="#">załącznik 7</a>
33.	opis działalności badawczej wydziału w odpowiednim obszarze wiedzy (dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	-
34.	sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	<a href="#">załącznik 9</a>
35.	sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	<a href="#">załącznik 10</a>
36.	sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	<a href="#">załącznik 11</a>
37.	sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	<a href="#">załącznik 12</a>
38.	opis wewnętrznego systemu jakości kształcenia	<a href="#">załącznik 13</a>
39.	[opcjonalnie:] opis warunków prowadzenia kształcenia na odległość	załącznik 14
40.	[opcjonalnie, zwłaszcza dla studiów II stopnia:] opis osiągniętych na wcześniejszym etapie studiów efektów kształcenia wymaganych od kandydata do przyjęcia na kierunek	załącznik 15