

Program studiów podyplomowych

**STUDIA PODYPLOMOWE DLA NAUCZYCIELI KWALIFIKUJĄCE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU
„PRZYRODA” W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

OPIS OGÓLNY STUDIÓW

| | |
|---|---|
| Wydział/Jednostka prowadząca studia podyplomowe | Wydział Biologii i Ochrony Środowiska |
| Nazwa studiów | STUDIA PODYPLOMOWE DLA NAUCZYCIELI KWALIFIKUJĄCE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTU „PRZYRODA” W SZKOLE PODSTAWOWEJ |
| Typ studiów | <i>kwalityfikujące</i> |
| Forma kształcenia | <i>Studia podyplomowe</i> |
| Określenie obszaru kształcenia do którego przyporządkowane są studia podyplomowe oraz związanego z nim kierunku studiów prowadzonego w UŚ | <i>Biologia</i> |
| Język prowadzonych studiów | <i>studia prowadzone w całości w języku polskim</i> |
| Ogólne cele kształcenia | <ul style="list-style-type: none">• Absolwent posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły w zakresie przedmiotu PRZYRODA w szkole podstawowej, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;• wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;• umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;• charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności; jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. |

| | |
|---|--|
| Wymagania wstępne | <i>Nauczyciele posiadający przygotowanie pedagogiczne</i> |
| Liczba semestrów | 3 |
| Limit przyjęć (od ... do) | 25 |
| Imię i nazwisko kierownika studiów | <i>Marek Kaczmarzyk marek.kaczmarzyk@us.edu.pl</i> |
| Kadra dydaktyczna | <i>Specjaliści z zakresu: Przedmiotów jakie są częścią programu studiów z dużym doświadczeniem dydaktycznym.</i> |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 60 |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy) | <i>Zaliczenie wymagań dotyczących zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta</i> |

| Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych | |
|---|--|
| L.P. | Opis kompetencji absolwenta studiów podyplomowych |
| WIEDZA | |
| PN_W-1 | Rozpoznaje podstawowe struktury, zjawiska i procesy przyrodnicze. |
| PN_W-2 | Opisuje budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek ich elementów składowych. |
| PN_W-3 | Analizuje podstawowe szlaki metaboliczne oraz wykazuje spójności metabolizmu i przemian energetycznych u różnych organizmów oraz w świecie przyrody nieożywionej. |
| PN_W-4 | Rozróżnia i charakteryzuje wybrane typy siedlisk przyrodniczych i opisuje przyczyny zmienności organizmów. |
| PN_W-5 | Wyjaśnia podstawowe reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie organizmu, populacji, biocenozy i ekosystemu. |
| PN_W-6 | Dyskutuje uwarunkowania środowiskowe w aspekcie idei zrównoważonego rozwoju. |
| PN_W-7 | Objaśnia, rozpoznaje i dyskutuje konsekwencje oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze i rozumie ich obwarowania etyczne. |
| PN_W-8 | Zna najnowsze techniki i metody stosowane w nauczaniu przyrody. Zna aktualne podstawy programowe. |
| PN_W-9 | Zna podstawy prawa oświatowego oraz najnowsze zmiany w tym zakresie. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PN_U-1 | Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje, w terenie lub laboratorium, wykonuje proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne oraz potrafi interpretować ich wyniki. |
| PN_U-2 | Obsługuje podstawowy sprzęt niezbędny w badaniach laboratoryjnych i terenowych, potrafi zastosować go w procesie dydaktycznym. |
| PN_U-3 | Wyszukuje informacje z literatury naukowej i elektronicznych baz danych zalecanych dla nauk przyrodniczych w języku ojczystym i potrafi integrować zdobyte wiadomości. |
| PN_U-4 | Orientuje się we współczesnych nurtach badawczych w naukach przyrodniczych i wypowiada się na tematy dotyczące wybranych zagadnień z tej dziedziny posługując się językiem naukowym typowym dla nauk przyrodniczych. |
| PN_U-5 | Dostrzega związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych. |
| PN_U-6 | Stosuje nowoczesne metody dydaktyczne w projektowaniu procesu dydaktycznego. |
| PN_U-7 | Projektuje proces dydaktyczny uwzględniając zajęcia w terenie oraz procedury problemowe. |
| PN_U-8 | Potrafi interpretować wybrane sytuacje spotykane w szkole w kategoriach prawa oświatowego. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PN_KS-1 | Wykazuje szerokie zainteresowania naukami przyrodniczymi. |
| PN_KS-2 | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i systematycznego doskonalenia swoich umiejętności. |

| | |
|---------|--|
| PN_KS-3 | Dostrzega problemy społeczne i środowiskowe i właściwie na nie reaguje. |
| PN_KS-4 | Potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień przyrodniczych i popularyzować wiedzę z tego obszaru wiedzy. |
| PN_KS-5 | Dostrzega znaczenie przekazu szkolnego w kształtowaniu klimatu społecznego sprzyjającego rozwojowi nauk biologicznych. |
| PN_KS-6 | Zdaje sobie sprawę z zakresu odpowiedzialności prawnej nauczyciela. |

| Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia | | | | |
|--|--|------|---|--|
| L.p. | Nazwa przedmiotu/modułu | ECTS | Zakładane efekty kształcenia | Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta |
| 1. | Przyroda - podstawy fizyczne | 4 | PN_W-1, PN_W-2, PN_W-8, PN_W-9; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-5, PN_U-5, PN_U-8; PN_KS-, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 2. | Przyroda – podstawy chemiczne | 4 | PN_W-1, PN_W-2, PN_W-8, PN_W-9; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-5, PN_U-5, PN_U-8; PN_KS-, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 3. | Przyroda – podstawy biologiczne | 4 | PN_W-1, PN_W-2, PN_W-8, PN_W-9; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-5, PN_U-5, PN_U-8; PN_KS-, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 4. | Przyroda – podstawy geograficzne | 4 | PN_W-1, PN_W-2, PN_W-8, PN_W-9; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-5, PN_U-5, PN_U-8; PN_KS-, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 5. | Fizyko – chemiczne podstawy zjawisk przyrodniczych | 3 | PN_W-2, PN_W-3. PN_W-7, PN_W-9; PN_U-2, PN_U-3, PN_U-4, PN_U-5; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-5 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 6. | Różnorodność form życia | 4 | PN_W-1, PN_W-4. PN_W-5, PN_W-6; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-1, PN_U-2, PN_U-4, PN_U-5; PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4, PN_KS-5 | Zaliczenie. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 7. | Struktura a funkcje organizmów żywych | 4 | PN_W-1, PN_W-2, PN_W-4, PN_W-5; PN_U-2, PN_U-3, PN_U-6; PN_KS-1 PN_KS-4 . | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 8. | Człowiek i środowisko – wzajemne relacje | 4 | PN_W-1, PN_W-2. PN_W-6; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-4, PN_U-6; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 9. | Środowisko życia – od mikroregionu do wszechświata | 4 | PN_W-1, PN_W-6. PN_W-6, PN_W-7; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-3, PN_U-5; PN_KS-2, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4, PN_KS-5 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 10. | Matematyczny opis zjawisk przyrodniczych | 2 | PN_W-1, PN_W-5. PN_W-8; PN_U-1, PN_U-3, PN_U-5; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4, PN_KS-5 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 11. | Metodologiczne podstawy przyrodoznawstwa | 2 | PN_W-1, PN_W-6 PN_W-7, PN_W-8; PN_U-3, PN_U-4, PN_U-5, PN_U-6; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 12. | Wybrane zagadnienia prawa oświatowego | 2 | PN_W-9; PN_U-8; PN_KS-1, PN_KS-5, PN_KS-6 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | | wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 13. | Informatyka w nauczaniu przedmiotu Przyroda w SP | 2 | PN_W-8, PN_W-8; PN_U-9; PN_KS-6 | Egzamin. Test wyboru. Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 14. | Dydaktyka przedmiotu Przyroda w SP. Nowoczesny projekt procesu dydaktycznego | 4 | PN_W-9, PN_W-10; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-3, PN_U-4, PN_U-5, PN_U-6, PN_U-7, PN_U-8; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4, PN_KS-6, PN_KS-7 | Bieżąca kontrola osiągnięć uczestników na podstawie stopnia zaangażowania oraz wiedzy i umiejętności praktycznych. |
| 15. | Informacja medialna w naukach przyrodniczych | 2 | PN_W-9, PN_W-10; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-3, PN_U-4, PN_U-5, PN_U-6, PN_U-7, PN_U-8; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4, PN_KS-6, PN_KS-7 | Ocena materiałów wytworzonych przez uczestników zajęć |
| 16. | Metodyka zajęć terenowych | 2 | PN_W-1, PN_W-3, PN_W-4, PN_W-5, PN_W-6, PN_W-7. PN_W-8; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-5; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4, PN_KS-5, PN_KS-6 | Zaliczenie na podstawie oceny bieżących osiągnięć uczestników oraz stopnia zaangażowania i wiedzy. |
| 17. | Praktyka w zakresie nauczania przedmiotu Przyroda | 8 | PN_W-9, PN_W-10; PN_U-1, PN_U-2, PN_U-3, PN_U-4, PN_U-5, PN_U-6, PN_U-7, PN_U-8; PN_KS-1, PN_KS-2, PN_KS-3, PN_KS-4, PN_KS-6, PN_KS-7 | Zaliczenie na podstawie oceny bieżących osiągnięć uczestników oraz stopnia zaangażowania i wiedzy. |